

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市西區、嘉義縣阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市西區以及嘉義縣阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市 西區	平地	16	29
嘉義縣 阿里山鄉	山地	6	15

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉 地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
<u>嘉義市 西區</u>	平原	16°C	34°C
<u>嘉義縣 阿里山鄉</u>	山地	6°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	<u>嘉義市西區</u> 、 <u>阿里山鄉</u> 的夏季月均溫比冬季月均溫高
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	<u>嘉義市西區</u> 的冬季和夏季月均溫比 <u>阿里山鄉</u> 高

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市西區、嘉義縣阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市西區以及嘉義縣阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市西區	平地	16	27
嘉義縣阿里山鄉	山區	6	15

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	夏天氣溫高
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫(問)溫	山上氣溫低

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉 地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整 嘉義市 西區 以及 嘉義縣 阿里山鄉 的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
<u>嘉義市 西區</u>	平原	17	34
<u>嘉義縣 阿里山鄉</u>	山地	6	15

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	因為夏天氣溫比冬天高
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	山上的氣溫比平地低

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉 地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區 以及 嘉義縣 阿里山鄉 的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
<u>嘉義市</u> <u>西區</u>	平原	16~17°C	29°C
<u>嘉義縣</u> <u>阿里山鄉</u>	山地	6-7°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	夏天的氣溫 比較高。
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	因為此氣溫比較低。

【任務一】 請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間 <input type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報 <input type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間 <input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報 <input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】 請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉 地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整 嘉義市 西區 以及 嘉義縣 阿里山鄉 的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
<u>嘉義市 西區</u>	平原	16°C	30°C
<u>嘉義縣 阿里山鄉</u>	山土地	6~7°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	夏天因為比較熱，所以比較高。
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫(問)：(問)	因為平地氣溫較高，所以比較熱。

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

403
曾欣



【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市 西區	平原	15.16	29
嘉義縣 阿里山鄉	山地	9.6	15

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	因為平地比山地溫度高
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	我發現西區的氣溫>每個月都比阿里山高。



40326 吳恩楷

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。

& # & #



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市 西區	平原	17°C	29°C
嘉義縣 阿里山鄉	山區	7°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	夏天氣溫較高
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	平地氣溫較高

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市西區、嘉義縣阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市西區以及嘉義縣阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市西區	平地	16°~17°	29°
嘉義縣阿里山鄉	山地	17°	15°

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(<)冬天氣溫	夏天的氣溫比較高
地形差異： 山上氣溫(>)平地氣溫	山上的溫度較低

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉 地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
<u>嘉義市</u> <u>西區</u>	平地	15~17°	29°
<u>嘉義縣</u> <u>阿里山鄉</u>	山地	7°	15°

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫 溫	平地氣溫比山高

大文

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市西區、嘉義縣阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市西區以及嘉義縣阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市西區	平原	16、17°C	29°C
嘉義縣阿里山鄉	山區	5°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	課本
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	課本

偉文

陳家又容

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市 西區	平原	15	29
嘉義縣 阿里山鄉	山區	15	27

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	平地的氣溫較高

40302 張新詩

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市 西區	平地 氣溫	13	29 ^o
嘉義縣 阿里山鄉	山上 氣溫	15	27 ^o

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(<)冬天氣溫	冬天氣溫較低
地形差異： 山上氣溫(>)平地氣溫	平地氣溫較高

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉 地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
<u>嘉義市 西區</u>	平原	16.17°C	29°C
<u>嘉義縣 阿里山鄉</u>	山地	6.7°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	夏天的氣溫比冬天高 (20°C-25°C) (20°C-10°C)
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	山地的氣溫比平地高 (15°C-5°C) (20°C-30°C)

【任務一】 請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」

	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間 <input type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報 <input type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間 <input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> <u>桃園市</u> 當日天氣預報 <input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年 <u>台南市</u> 月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】 請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉 地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
<u>嘉義市 西區</u>	平原	16°C	29°C
<u>嘉義縣 阿里山鄉</u>	山地	6°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	一月=冬季 七月=夏季 $29^{\circ}\text{C} > 16^{\circ}\text{C}$ $15^{\circ}\text{C} > 6^{\circ}\text{C}$
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	$6^{\circ}\text{C} < 16^{\circ}\text{C}$ $15^{\circ}\text{C} < 29^{\circ}\text{C}$ 山地 < 平原

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市 西區、嘉義縣 阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市 西區以及嘉義縣 阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市 西區	平地	16°C	15°C 29°C
嘉義縣 阿里山鄉	山地	6°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	夏天氣溫較高
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	越高越冷

4036 好粉好

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市西區、嘉義縣阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市西區以及嘉義縣阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市西區	平原	16	29
嘉義縣阿里山鄉	山地	6	15

2. 請根據上表，推論以下問題。

我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	夏天氣溫比冬天熱
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	因為山上比較冷

孫曲邦

【任務一】請閱讀「課本 P15」，並完成「天氣、氣候比較表」		
	時間長短	圖表舉例
天氣	<input checked="" type="checkbox"/> 短時間	<input checked="" type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input type="checkbox"/> 長時間	<input type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖
氣候	<input type="checkbox"/> 短時間	<input type="checkbox"/> 桃園市當日天氣預報
	<input checked="" type="checkbox"/> 長時間	<input checked="" type="checkbox"/> 民國 80-109 年台南市月平均最高溫與最低溫統計圖

【任務二】請閱讀「課本 P16 平均氣溫統計圖」，與「嘉義市西區、嘉義縣阿里山鄉地形圖」，並回答以下問題。



1. 請統整嘉義市西區以及嘉義縣阿里山鄉的地形及氣候。

	地形(五大地形)	一月(冬季)月均溫	七月(夏季)月均溫
嘉義市 西區		15°C	29°C
嘉義縣 阿里山鄉		5°C	15°C

2. 請根據上表，推論以下問題。

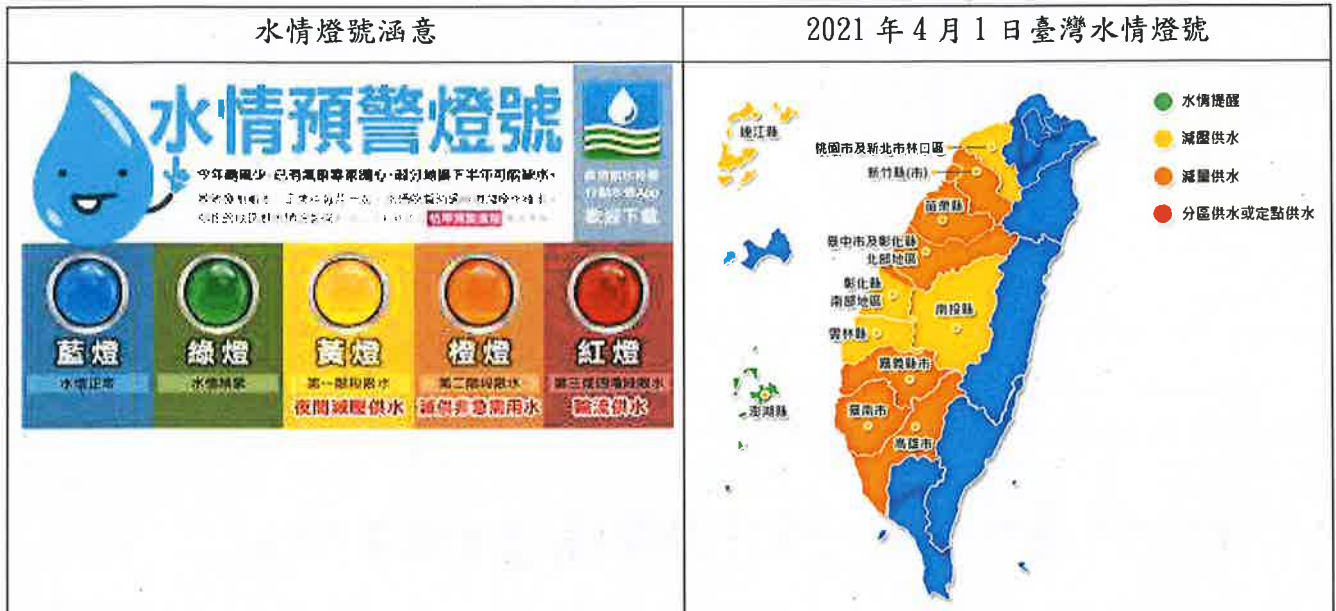
我的發現(填入「<」或「>」)	推斷證據(請從上表找出支持你想法的理由)
季節差異： 夏天氣溫(>)冬天氣溫	
地形差異： 山上氣溫(<)平地氣溫	

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級： 403 座號： 23 姓名： 宋妍慧 組別： 2

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。



我發現臺北市的水情：水情正常

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)

事：是不是有大豪雨？


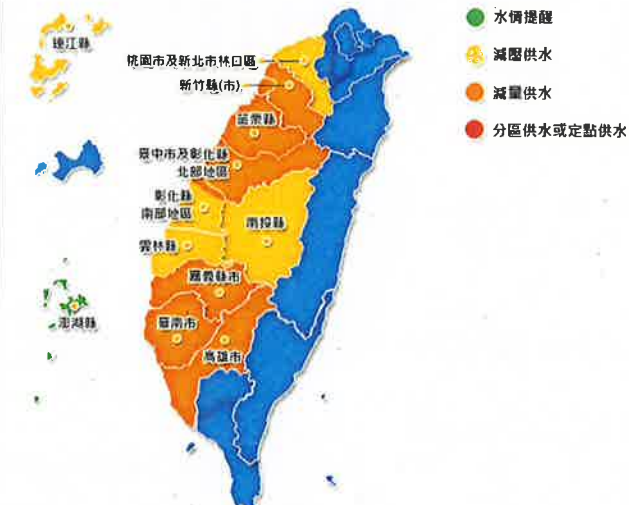
時：有沒有平均下雨？

水情亮紅燈？社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：403 座號：10 姓名：傅淑 組別：2

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年雨量少，已有氣象專家擔心，部分地區下半年可能缺水。因此政府提醒，正逢台北一、二、三級燈號的區域，請配合節水，以因應可能的供水短缺。</p> <p>請速前往各縣市水情預警燈號查詢，或逕向各縣市水務局查詢。</p> <p>水情正常 水情正常 第一級預警 第二級預警 第三級預警</p> <p>藍燈 綠燈 黃燈 橙燈 紅燈</p> <p>水情正常 水情正常 第一級預警 第二級預警 第三級預警</p> <p>水情正常 水情正常 第一級預警 第二級預警 第三級預警</p>	 <p>水情提醒 減壓供水 減量供水 分區供水或定點供水</p> <p>基隆市 桃園市及新北市林口區 新竹縣(市) 苗栗縣 臺中市及彰化縣北部地區 彰化縣南部地區 南投縣 雲林縣 嘉義縣市 臺南市 高雄市</p>

危

我發現臺北市的水情：沒有很危險

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

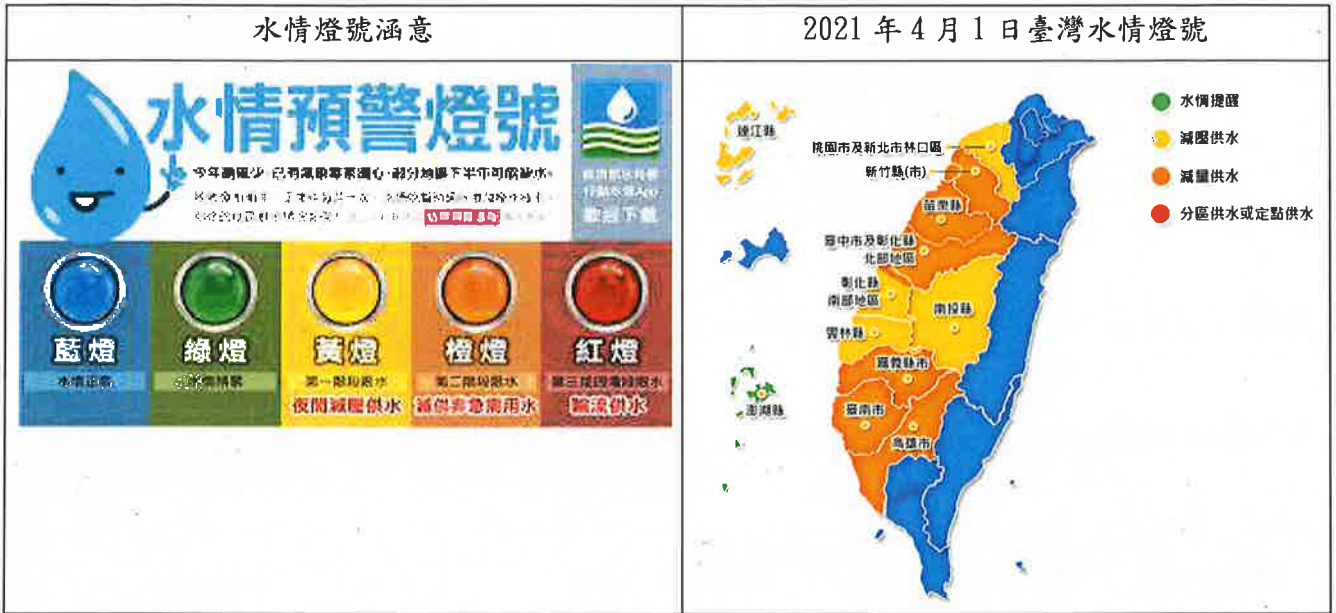
- (為何) 403 水情長年。
- 403 果下多。
-

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級： 403 座號： 30 姓名： 金重睿欣 組別： 2

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。



我發現臺北市的水情：

台北市幾乎全年有雨

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)

2021 台北全年都有雨

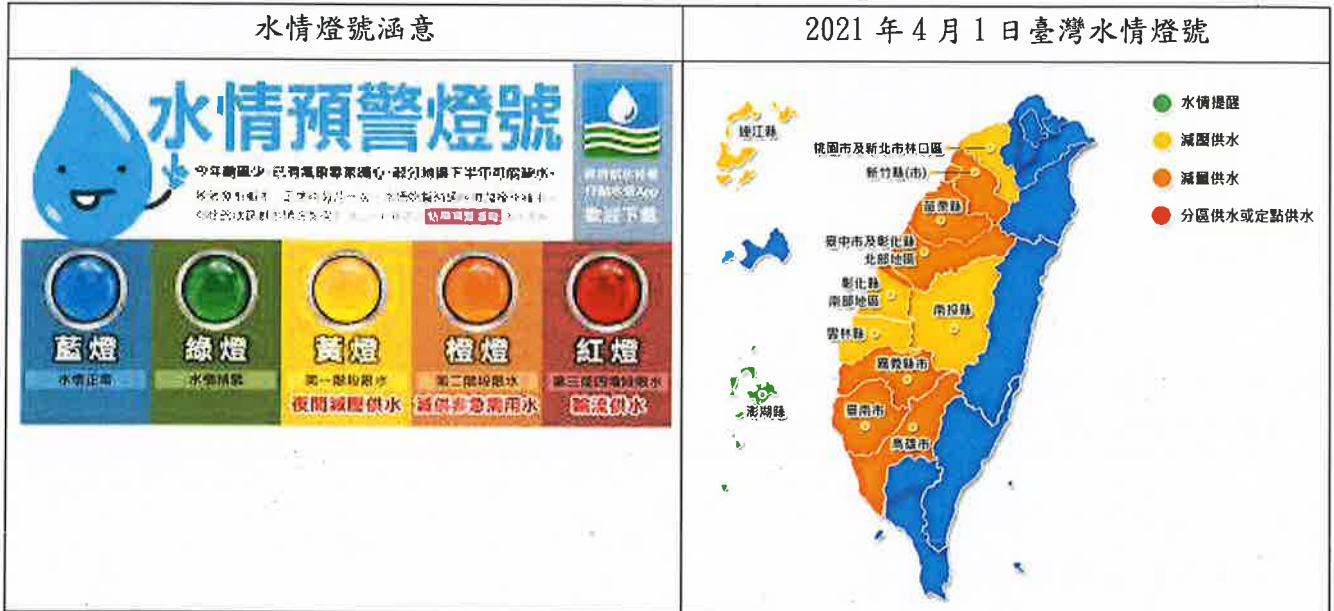
台北夏季很熱
^
2021

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級： 403 座號： 9 姓名： 李恩達 組別： _____

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。



我發現臺北市的水情：

水情正常

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

☑(為何) 為什麼台北的水情那麼正常?

☑(When) 什麼時候台北的水情會不正常?

☑(Where) 台北市的水情哪裡最正常?

☑(How) 台北市的水情如何?



回

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級： 403 座號： 6 姓名： 楊雅婷 組別： 1

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年颱風少，已有氣象專家擔心，部分地區下半年可能缺水。氣象局提醒，民眾應自備一、二天份的儲水，以備不時之需。 (資料來源：氣象局)</p> <p>水情燈號</p> <ul style="list-style-type: none"> 藍燈：水情正常 綠燈：空汙需節水 黃燈：第一級節水：夜間減壓供水 橙燈：第二級節水：減供非常需用水 紅燈：第三級節水：斷流供水 	 <p>水情燈號</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水情提醒 ● 減壓供水 ● 減量供水 ● 分區供水或定點供水 <p>2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號</p> <p>總江縣</p> <p>桃園市及新北市林口區</p> <p>新竹縣(市)</p> <p>苗栗縣</p> <p>臺中市及彰化縣 北部地區</p> <p>彰化縣 南部地區</p> <p>南投縣</p> <p>雲林縣</p> <p>嘉義縣(市)</p> <p>臺南市</p> <p>高雄市</p> <p>澎湖縣</p>

我發現臺北市的水情：

水情正常

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)

when 2021年4月1日



where 臺北市

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級： 403 座號： 22 姓名： 王宇翔 組別： 2

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年開羅少 已有氣象專家擔心 預計到下半年可能缺水。 請大家留意 正視水資源短缺 水情預警燈號 可協助大家 即時了解水情 請大家留意</p> <p>水情正常 水情正常 第一階段限水 第二階段限水 第三階段限水</p> <p>夜間減量供水 減量非常急需用水 減量供水</p>	 <p>水情燈號</p> <ul style="list-style-type: none">● 水情提醒● 減量供水● 減量供水● 分區供水或定點供水 <p>地圖顯示：基隆、宜蘭、花蓮、台東、澎湖、金門、馬祖、新竹縣(市)、苗栗縣、桃園市及新北市林口區、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、台南市、高雄市、屏東縣。</p>

我發現臺北市的水情：

有些地方常缺水。

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)

為什麼缺水？


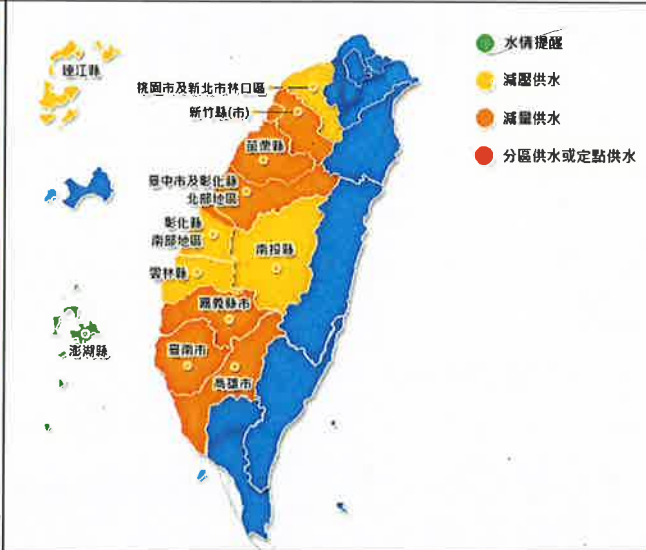
為什麼有些地方水那麼多？

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：403 座號：28 姓名：華秋恩 組別：1

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年颱風少，台灣氣象專家擔心，部分地區下半年可能缺水。</p> <p>水情預警燈號，由淺到深，分別為：藍燈、綠燈、黃燈、橙燈、紅燈。</p> <p>藍燈：水情正常 綠燈：水情稍緊 黃燈：第一階段限水 橙燈：第二階段限水 紅燈：第三階段限水</p>	 <p>2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號</p> <p>● 水情提警 ● 減壓供水 ● 減量供水 ● 分區供水或定點供水</p> <p>基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、台東縣、澎湖縣、金門縣、馬祖縣、桃園市及新北市林口區、新竹縣(市)、苗栗縣、台中市及彰化縣北部地區、彰化縣南部地區、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、台南市、高雄市、屏東縣。</p>

我發現臺北市的水情：水情正常

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)



- (為何) (原因：因為臺北市今年下雨，所以平常不缺水)
- 人物：臺北市
- 地點：臺北市
- 時間：2021 年 4 月 1 日

水情亮紅燈？社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：403 座號：29 姓名：潘昱璇 組別：5

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年降雨少 已有氣象專家擔心，部分地區下半年可能缺水。因此水利署特別訂定水情預警燈號，以提醒民眾注意節水。燈號分為五種：藍燈、綠燈、黃燈、橙燈、紅燈。燈號越高，表示缺水越嚴重，民眾應越注意節水。</p> <p>藍燈：水情正常 綠燈：注意節水 黃燈：第一階段節水 橙燈：第二階段節水 紅燈：第三階段節水</p>	 <p>水情提醒 減量供水 分區供水或定點供水</p> <p>2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號地圖顯示：基隆、宜蘭、花蓮、台東、屏東、高雄、台南、嘉義、雲林、彰化、南投、苗栗、桃園、新竹、苗栗、台北、基隆、新北、桃園、新竹、苗栗、彰化、南投、雲林、嘉義、台南、高雄、屏東、花蓮、台東、澎湖、金門、馬祖。</p>

我發現臺北市的水情：藍燈

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)



- (為何) (事情) 臺灣水情燈號
- (時間) 2021年4月1號
- (地點) 臺北市

水情亮紅燈？社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：403 座號：33 姓名：王軒 組別：5

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年降雨少，已有專家憂慮擔心，部分地區下半年可能缺水。專家呼籲市民，應注意節約用水，並儘量減少使用高耗水器具。水情預警燈號，請民眾留意。</p> <p>水情正常 水情正常 第一階段供水 第二階段供水 第三階段供水</p> <p>藍燈 綠燈 黃燈 橙燈 紅燈</p> <p>水情正常 水情正常 夜間減壓供水 減供非常需用水 減流供水</p>	 <p>水情提醒 減壓供水 減量供水 分區供水或定點供水</p> <p>基隆市 桃園市及新北市林口區 新竹縣(市) 苗栗縣 臺中市及彰化縣 北部地區 彰化縣 南部地區 南投縣 雲林縣 嘉義縣(市) 臺南市 高雄縣</p>

我發現臺北市的水情：

水情正常

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)

(How)


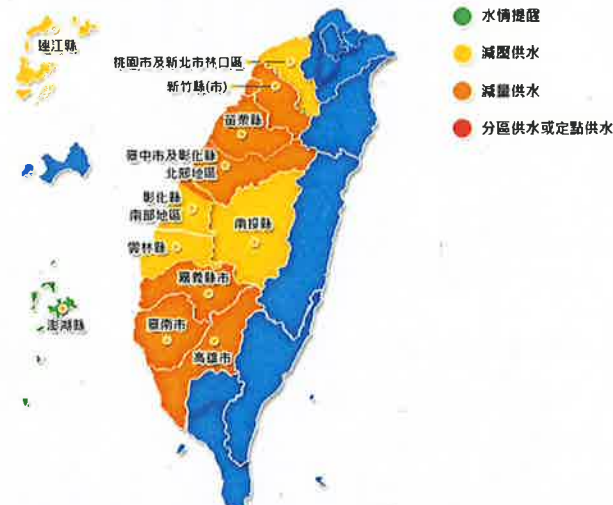
(What)

水情亮紅燈？社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：403 座號：13 姓名：孫禮邦 組別：5

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號					
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年颱風少，已有氣象專家擔心，部分地區下半年可能缺水。</p> <p>水情燈號 (Water Alert Light Signage) 歡迎下載</p> <table border="1"> <tr> <td>藍燈 水情正常</td> <td>綠燈 減量供水</td> <td>黃燈 第一階段供水 夜間減供供水</td> <td>橙燈 第二階段供水 請節省急需用水</td> <td>紅燈 第三階段供水 限額供水</td> </tr> </table>	藍燈 水情正常	綠燈 減量供水	黃燈 第一階段供水 夜間減供供水	橙燈 第二階段供水 請節省急需用水	紅燈 第三階段供水 限額供水	 <p>● 水情燈號 ● 減量供水 ● 限額供水 ● 分區供水或定點供水</p> <p>地圖顯示：基隆、台北、新北、桃園、新竹、苗栗、台中、彰化、南投、雲林、嘉義、台南、高雄、屏東、澎湖、金門、馬祖。</p>
藍燈 水情正常	綠燈 減量供水	黃燈 第一階段供水 夜間減供供水	橙燈 第二階段供水 請節省急需用水	紅燈 第三階段供水 限額供水		

我發現臺北市的水情：我發現 2021 年 4 月 1 日時，當台灣中南部許多地區都處於代表減量供水的橙燈，甚至是分區供水的紅燈時，台北(及新北市基隆)依然維持代表水情正常的藍燈。

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

Why (為何) 為何 2021 年全台許多地方都在缺水(紅燈)，但臺北市不缺水。

How 如何 如何在全台缺水時，利用北水南送。

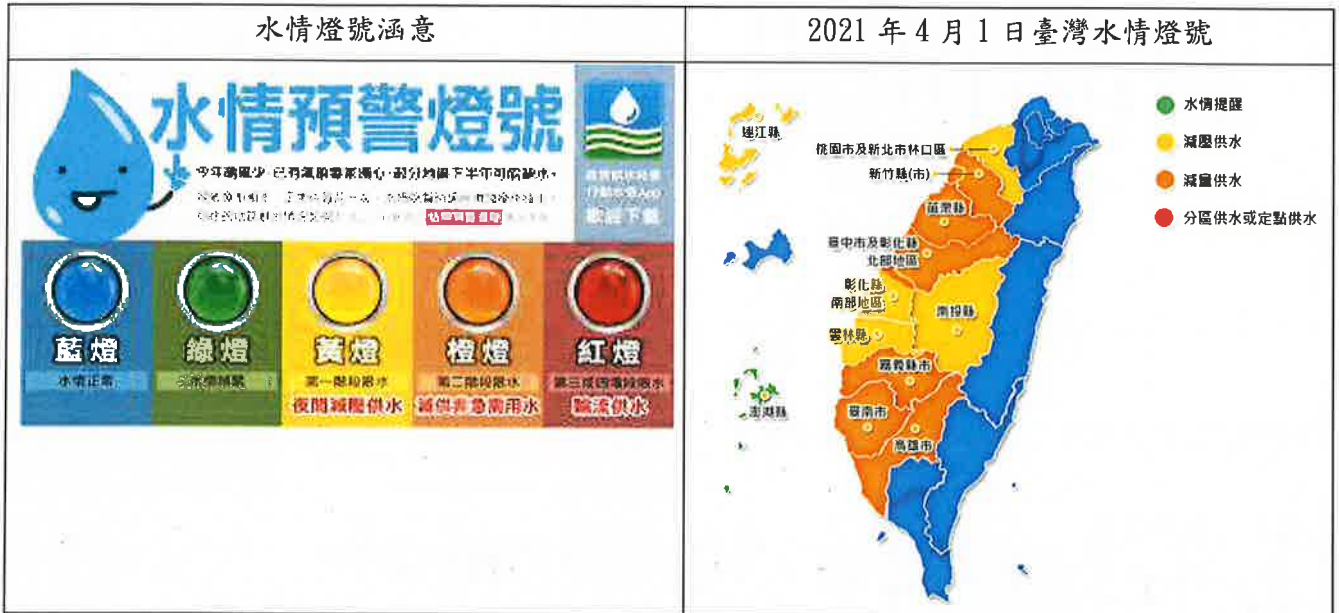
What 什麼 什麼水業的產業或行業，在水情進入?

水情亮紅燈？社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：403 座號：24 姓名：傅吉懋 組別：4

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。



我發現臺北市的水情：

是水情正常，不缺夾水。

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)

時間？2021/4/1

地點？臺北市

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：103 座號：02 姓名：張新謙 組別：4

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
<p>水情預警燈號</p> <p>今年雨量少，已有漏雨專家擔心，預計到下半年可能缺水，因此水利署自今年 4 月 1 日起，將全國分為五個水情燈號，以因應不同地區的水情狀況。</p> <p>水情正常 水情警訊 第一階段供水 第二階段供水 第三階段供水</p>	<p>水情提醒 減量供水 減量供水 分區供水或定點供水</p> <p>基隆市 桃園市及新北市林口區 新竹縣(市) 苗栗縣 臺中市及彰化縣 北龍地區 彰化縣 南部地區 南投縣 雲林縣 嘉義縣(市) 臺南市 高雄市 澎湖縣</p>

我發現臺北市的水情：水情正常

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)

(人物)

(時間) 2021年4月1日

(地點) 台北



(what) 台北水情

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級： 403 座號： 21 姓名： 楊晴 組別： 4

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年適逢少雨，氣候專家擔心，特別地區下半年可能缺水，請民眾注意。 (資料來源：水利署) 水利署公告 2021 年 4 月 1 日水情燈號</p> <p>藍燈：水情正常 綠燈：水情良好 黃燈：第一階段供水 橙燈：第二階段供水 紅燈：第三階段供水</p>	 <p>水情燈號圖例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水情提醒 ● 減壓供水 ● 減量供水 ● 分區供水或定點供水 <p>2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號地圖顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> 基隆、宜蘭、花蓮、台東：水情提醒 (藍燈) 桃園市及新北市林口區、新竹縣(市)、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、台南市、高雄市：減量供水 (橙燈) 桃園市、彰化縣、彰化縣南部地區、嘉義縣、台南市、高雄市：減壓供水 (黃燈) 基隆、宜蘭、花蓮、台東、桃園市及新北市林口區、新竹縣(市)、苗栗縣、彰化縣、彰化縣南部地區、雲林縣、嘉義縣、台南市、高雄市：分區供水或定點供水 (紅燈)

我發現臺北市的水情：

水很足夠，沒有缺水。

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何)：為何臺北市都不缺水？明明人民很多啊！？

(時間)：臺北市是每個月都正常嗎？



的水情

水情亮紅燈？ 社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：403 座號：31 姓名：戴孝潔 組別：3

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年氣候少，已有氣象專家擔心，部分地區下半年可能缺水。因此政府特別注意水情，並根據水情預警燈號，分級供水。請大家注意水情預警燈號，隨時留意水情。</p> <p>藍燈：水情正常 綠燈：注意水情 黃燈：第一階段限水 橙燈：第二階段限水 紅燈：第三階段限水</p> <p>夜間減壓供水 減供非常急需用水 斷流供水</p>	 <p>水情燈號</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水情提醒 ● 減壓供水 ● 減量供水 ● 分區供水或定點供水 <p>Map labels: 連江縣, 桃園市及新北市林口區, 新竹縣(市), 苗栗縣, 臺中市及彰化縣 北部地區, 彰化縣 南部地區, 南投縣, 雲林縣, 嘉義縣市, 臺南市, 高雄市, 澎湖縣</p>

我發現臺北市的水情：
非常的好，沒有橙燈、紅燈

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)



(為何) 時：2021 4 月 1 日
 人：臺北市 地：臺灣
 事：水情預警燈號 物：水

水情亮紅燈？社會探究學習單(配合 1-2 家鄉的氣候)

班級：407 座號：75 姓名：吳瑞芬 組別：_____

★我的家鄉位在臺北市。

【步驟 1】觀察：請觀察 2021 年 4 月 1 日水情燈號，並針對臺北市提出你的發現。

水情燈號涵意	2021 年 4 月 1 日臺灣水情燈號
 <p>水情預警燈號</p> <p>今年開羅少，已有萬噸專家團心，預計地庫下半年可能斷水，專家預測，今年開羅少，已有萬噸專家團心，預計地庫下半年可能斷水，專家預測，今年開羅少，已有萬噸專家團心，預計地庫下半年可能斷水。</p> <p>藍燈：水情正常 綠燈：水情稍緊 黃燈：第一階段限水 橙燈：第二階段限水 紅燈：第三階段限水</p>	 <p>● 水情提醒 ● 減壓供水 ● 減量供水 ● 分區供水或定點供水</p> <p>基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、台東縣、澎湖縣、金門縣、馬祖縣：水情提醒 (藍燈)</p> <p>桃園市及新北市林口區、新竹縣(市)、苗栗縣、台中市及彰化縣北部地區、彰化縣南部地區、南投縣、雲林縣、嘉義縣(市)、台南市、高雄市：減量供水 (橙燈)</p> <p>桃園市及新北市林口區、新竹縣(市)、新竹市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、台東縣、澎湖縣、金門縣、馬祖縣：減壓供水 (黃燈)</p>

我發現臺北市的水情：

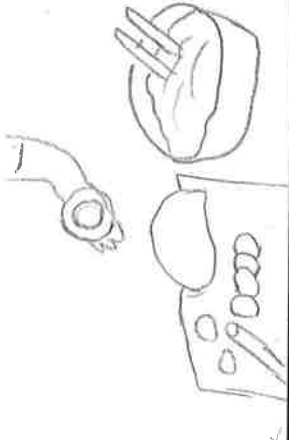
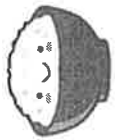
是水情正常

【步驟 2】提問：針對臺北市水情的狀況，我可以提出哪些問題呢？(用六何法，至少寫出 2 個問題)

(為何) 為什麼台北市水情正常?



米食飄香



1-2
總說

米食點心 的(靈性)

1

人們對美食充滿情感，讓
已過飽。

2

米食點心與人們的生活和即
度息息相關。

3

過年

代表好彩頭和發
財。每年出來年人們的
期望。

4

清明節

合時即交時，希望身
體健康。

5

冬至

圓滿的
不祝

6

發展

米食不段推陳出新，
種類口味多。

3-6
分說

節慶米食 的(種類與 意義)

7
總結

米食文化 的(傳承)

7

老祖宗的巧思和現代人的創，讓
米食成為獨特有的飲食文化，
代代傳承下去。





米食飄香



1-2 總說
米食點心的(重要性)

1 人們對米食充滿情感，讓人得以迴憶。

2 米食點心與人們的生活和節慶息息相關。

3-6 分說
節慶米食的(種外和意義)

3 過年
蘿蔔糕、發糕代表好彩頭和財幣，來年人們的期望。

4 清明節
艾糰，配合季節交替，希望身體健康。

5 冬至
湯圓代表圓滿的祝禱。

6 發展
米食不斷推陳出新種類。米點心。

7 總說
米食文化的(傳承)

7 將米食巧思代代傳承者



米食飄香



1-2
米食點心的(重要性)

1 人們對米食充滿情感，
人得以過飽。

2 米食點心與人們的生活和
節慶息息相關。

3-6
節慶米食的(種類與
意義)

分說

3 過年
糰子、年糕、發糕代
表好彩頭和發財。
帶出來年人們的期望。

4 清明節
子粿、粿仔，配合春季
節交替，希望身
體健康。

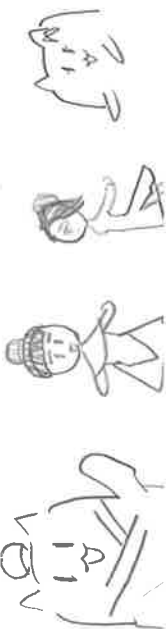
5 冬至
湯圓代表圓滿的
祝福。

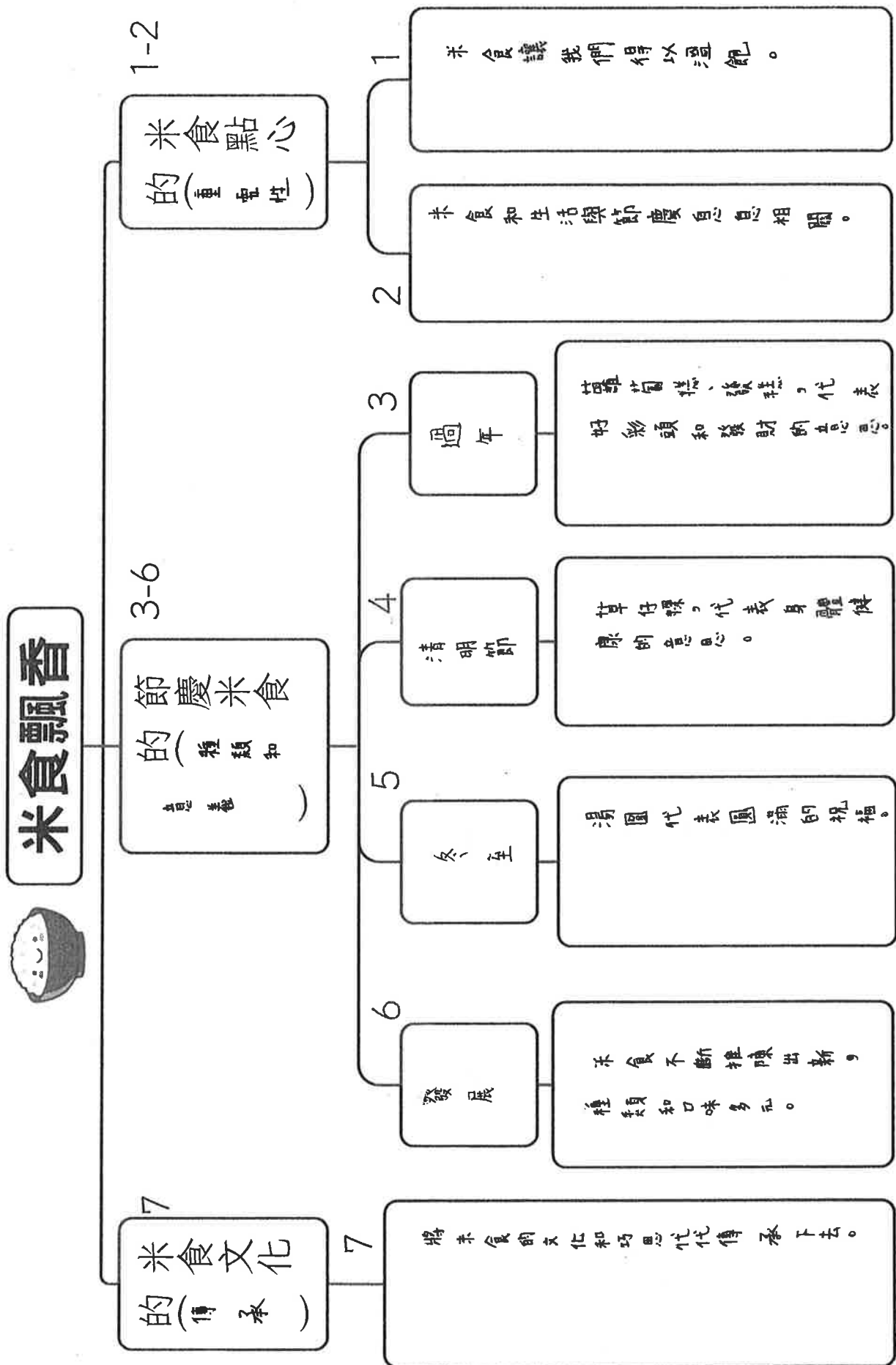
6 發展
米食不斷推陳出
新，種類和味多
元。

7
米食文化的(傳承)

7 老祖先的巧思和現代人的創
意讓米食成為臺灣特有
的飲食文化。

總說





米食飄香

1-2
米食點心
的(重要性)

1 人們對米食充滿情感，讓
得道多助。

2 米食點心與人們的生活和
節慶息息相關。

3-6
節慶米食
的(種類與意
義)

3 過年
糰子、年糕、春卷、代表
好彩頭、發財、帶出
來年人們的期望。

4 清明節
子仔果配合季節交
替希望身體健康

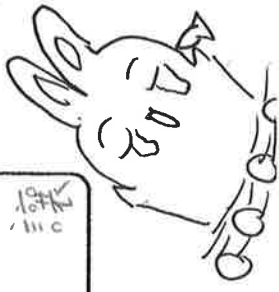
5 冬至
福湯圓，代表圓滿的祝

6 發展
米食不斷推陳出新
種類和口味多元。

7
米食文化
的(傳承)

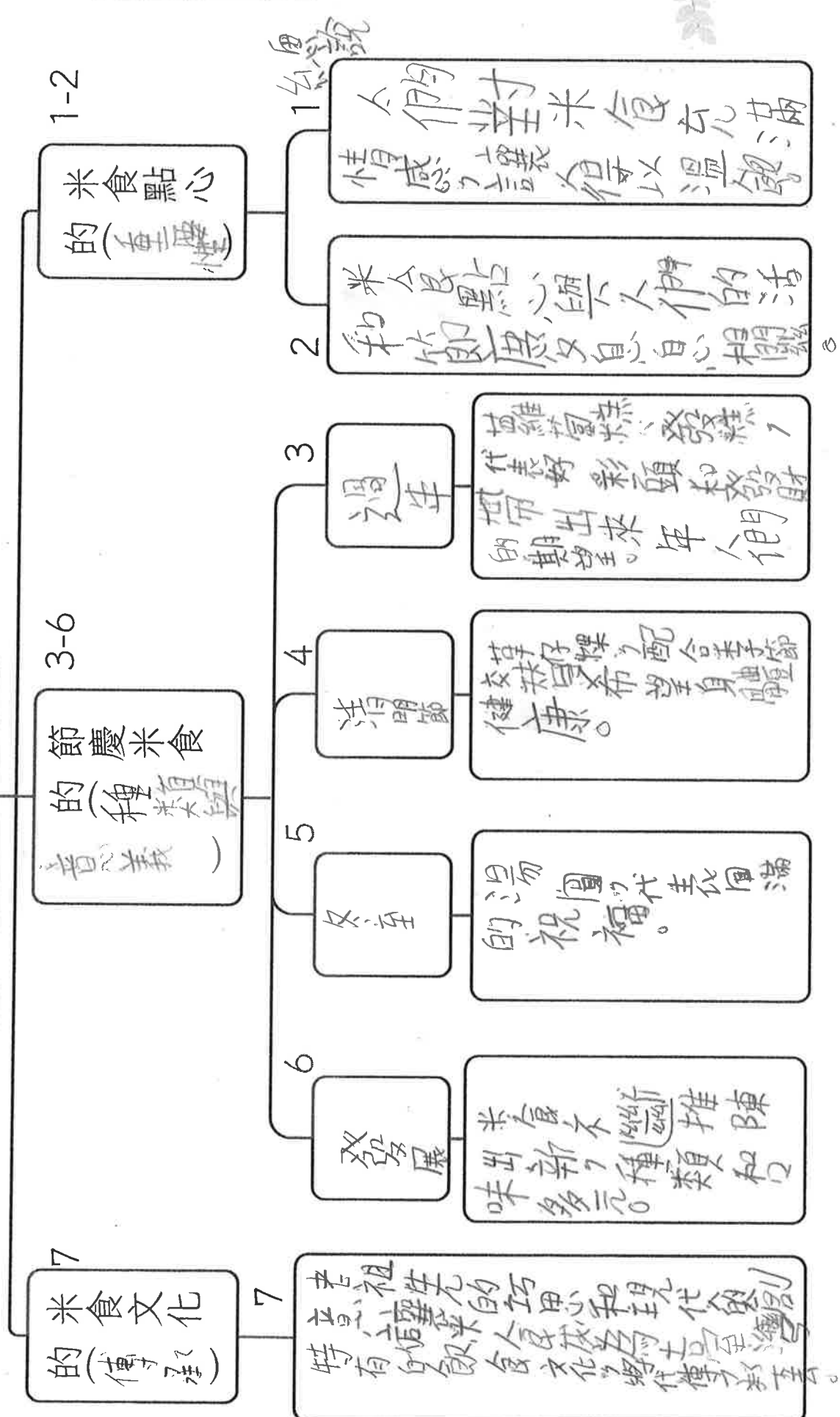
7 老祖先的智慧和現代人的創意，
讓米食成為口口總特有的飲食文
化將代代傳承下去。

不要





米食飄香





米食飄香



1-2
總說
米食點心的
(重要性)

1
人們對米食充滿情感，讓
人得以溫飽。

2
米食點心與人們的生活
知即慶真是相關

3-6
分說
節慶米食
(^{種類}五感意義)

3
過年
蒸年糕、發糕
和發財，帶出來年人的
幸福。

4
清明節
草仔粿，配合
節文習，祈望身
體健康

5
冬至
湯圓代表團
圓滿滿的祝福。

6
發展
米食不斷增陳出新，
種類和口味多元。

7
總說
米食文化
(傳承)

7
老祖先的巧思，現代人的創意，
讓米食成為臺灣特有的
飲食文化，將代代傳承下去。

米食飄香



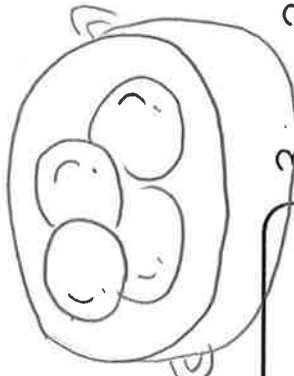
1-2 總說

米食點心的(重要型)

1 人們對米食充滿情感，讓人得以溫飽。

2 米食點心和人們的生活和節慶息息相關。

3-6 分說



節慶米食的(種類和意義)

3 過年
檳榔糕、發糕
代表好彩頭和發財，帶出人們的期望

4 清明清節
草仔粿，配合春季交糧，希望身體健康。

5 冬至
湯圓代表圓滿的祝福。

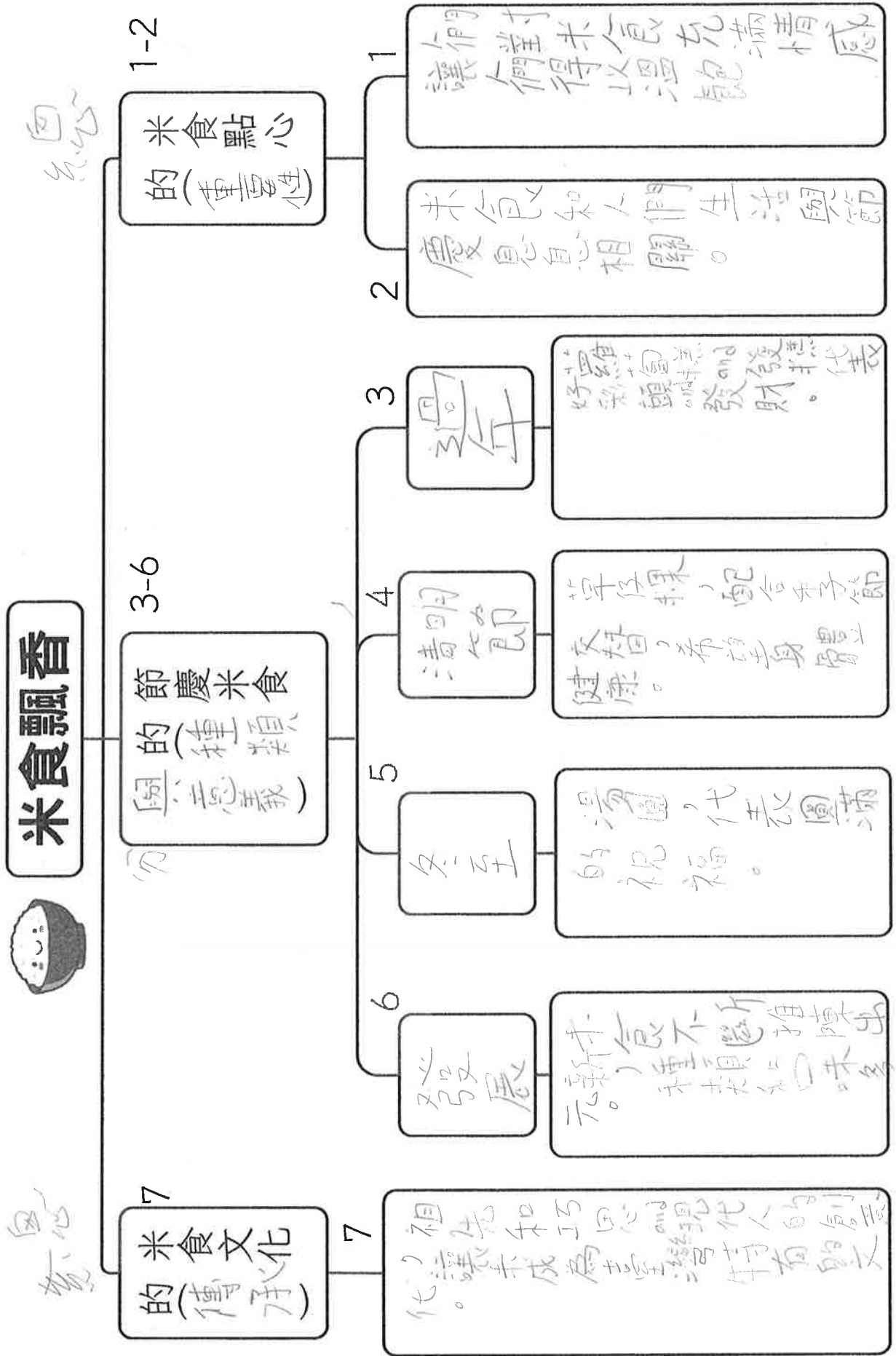
6 發展
米食不斷推陳出新，種類和口味多元。

7 總說

米食文化的(傳承)

7 老祖先的巧思和現代人的創意，讓米食成為臺灣特有的飲食文化，代代傳承下去。







米食飄香



1-2 總說
米食點心的(重要性)

1 人們對米食充滿情感，讓
得以溫暖。

2 米食與人們的生活息息相關。

3-6 分說
節慶米食的(種類與意義)

3 過年
發糕 → 發財
掛錢 → 好彩頭

4 清明節
掃墓 → 身
康健

5 冬至
湯圓、圓圓滿滿

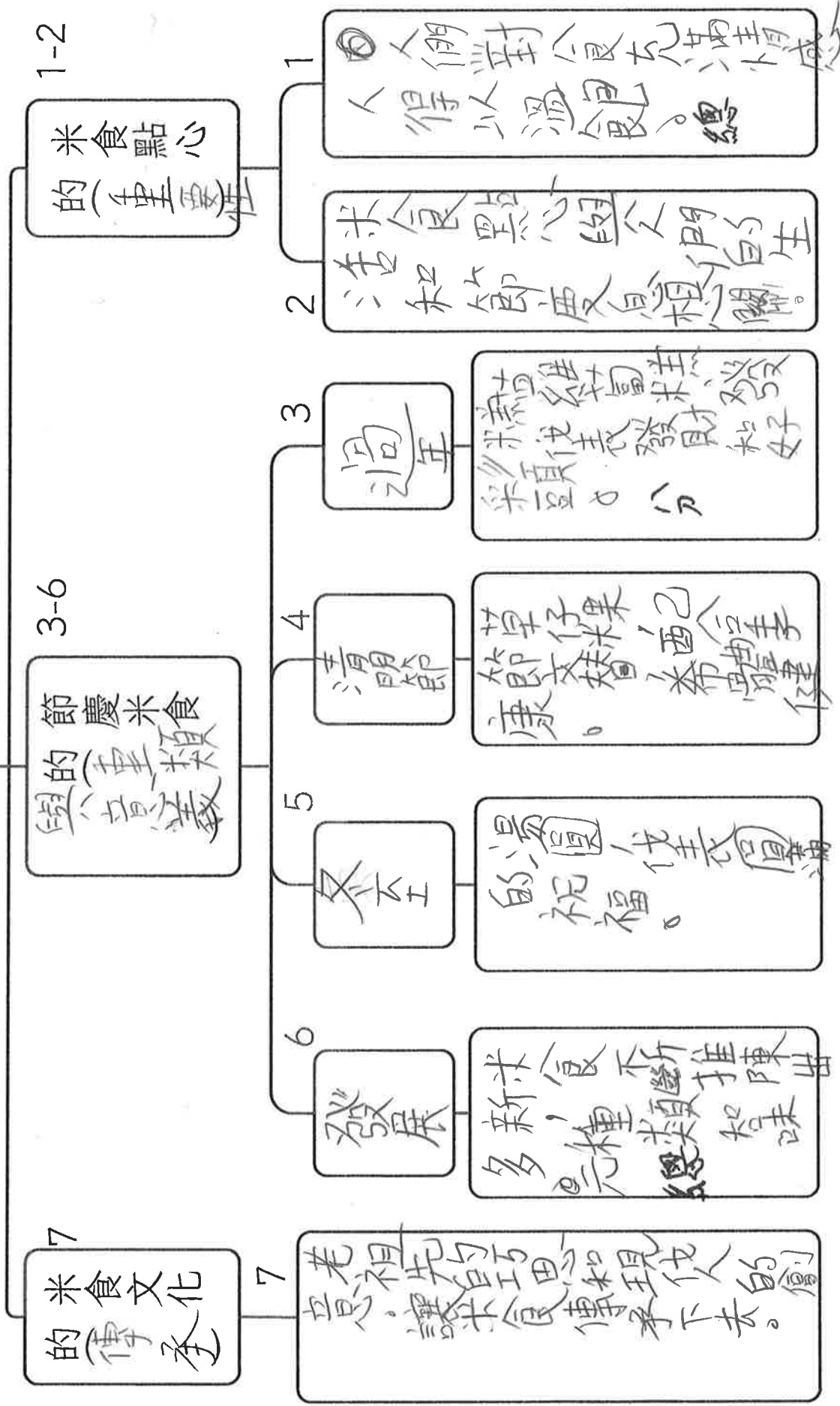
6 發展
米食不斷推陳出新
種類口味多元化

7 總說
米食文化的(傳承)

7 若祖先的巧思和現代人的創意
代代傳承下去。

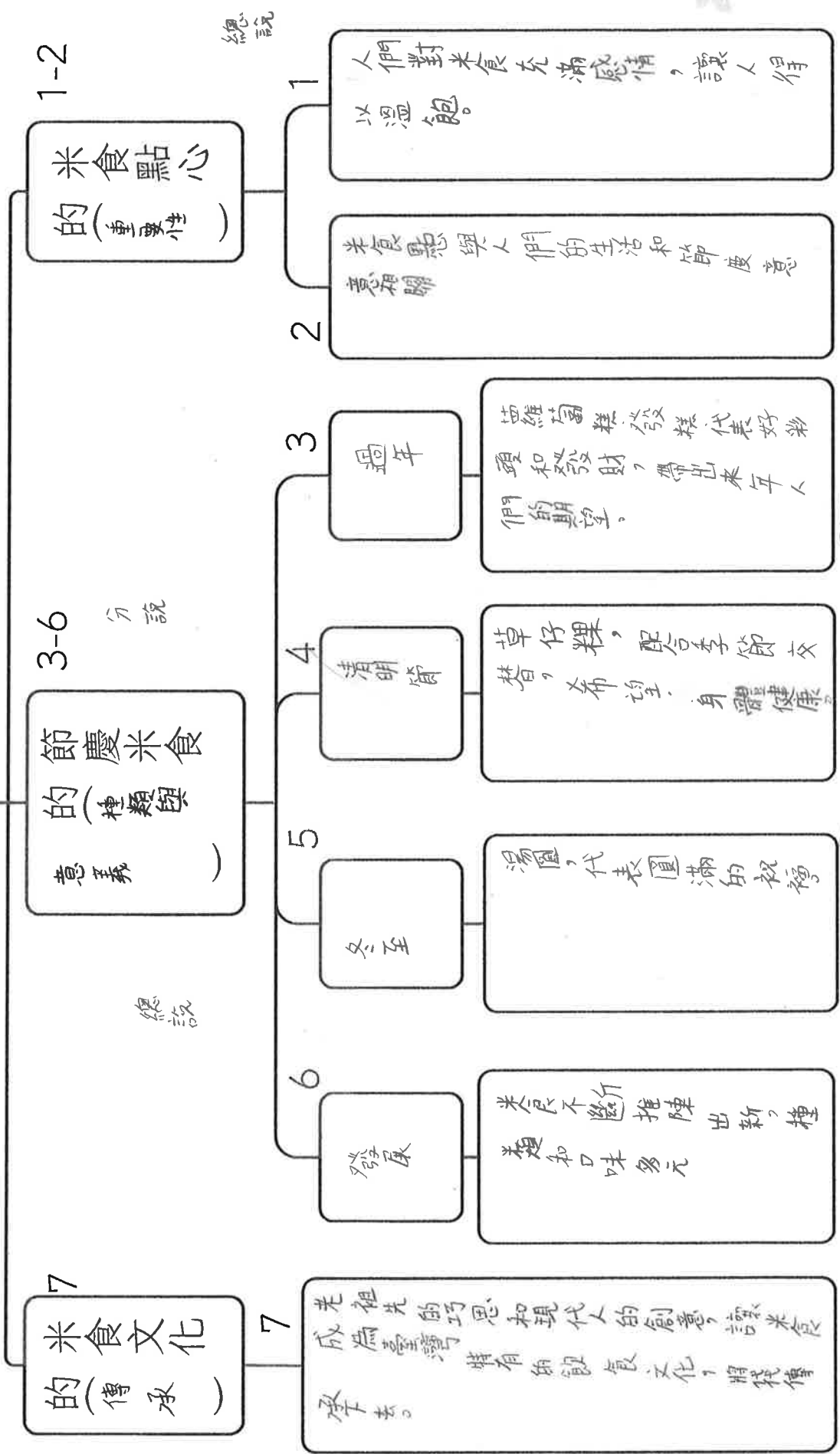


米食飄香



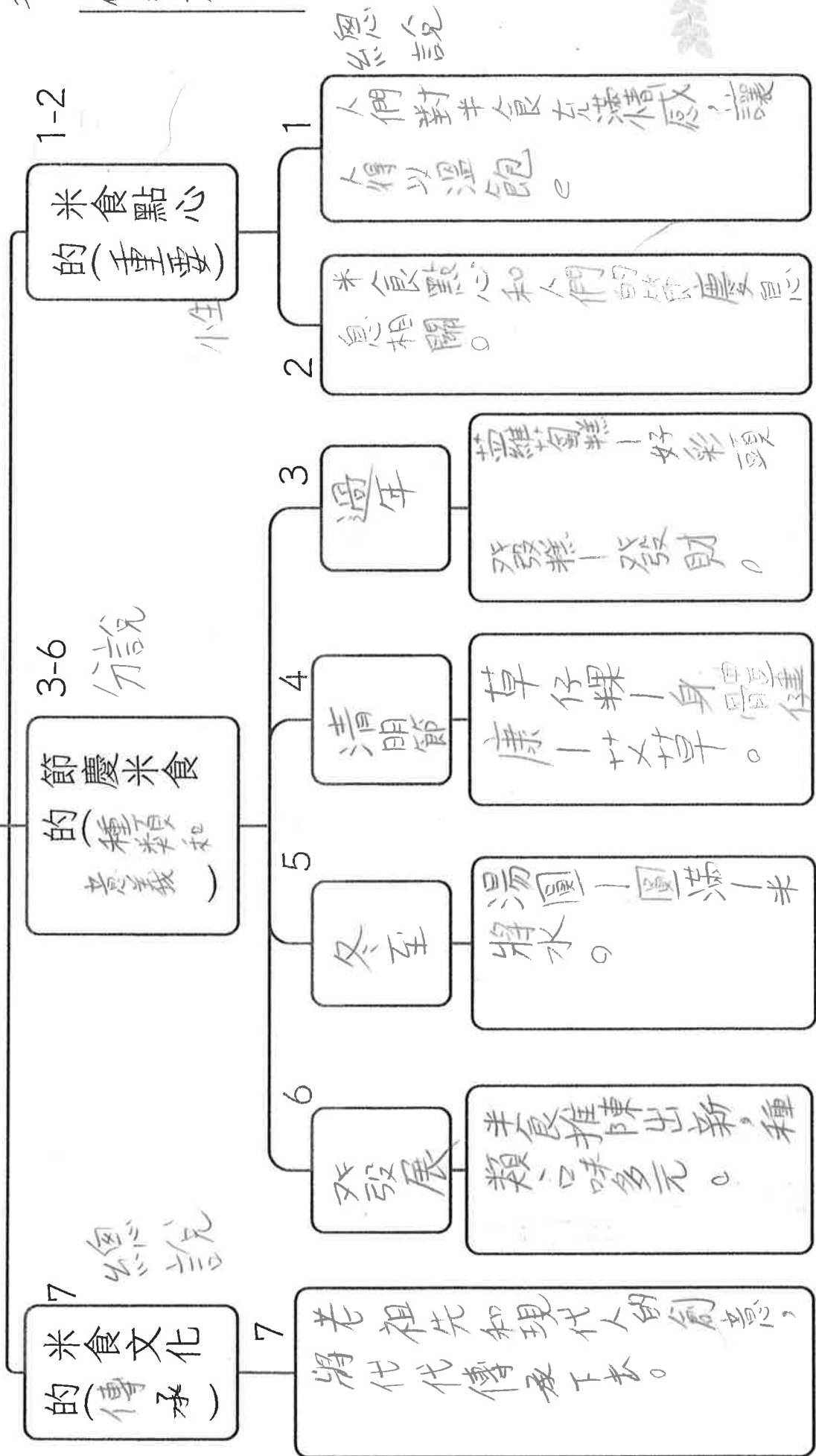


米食飄香





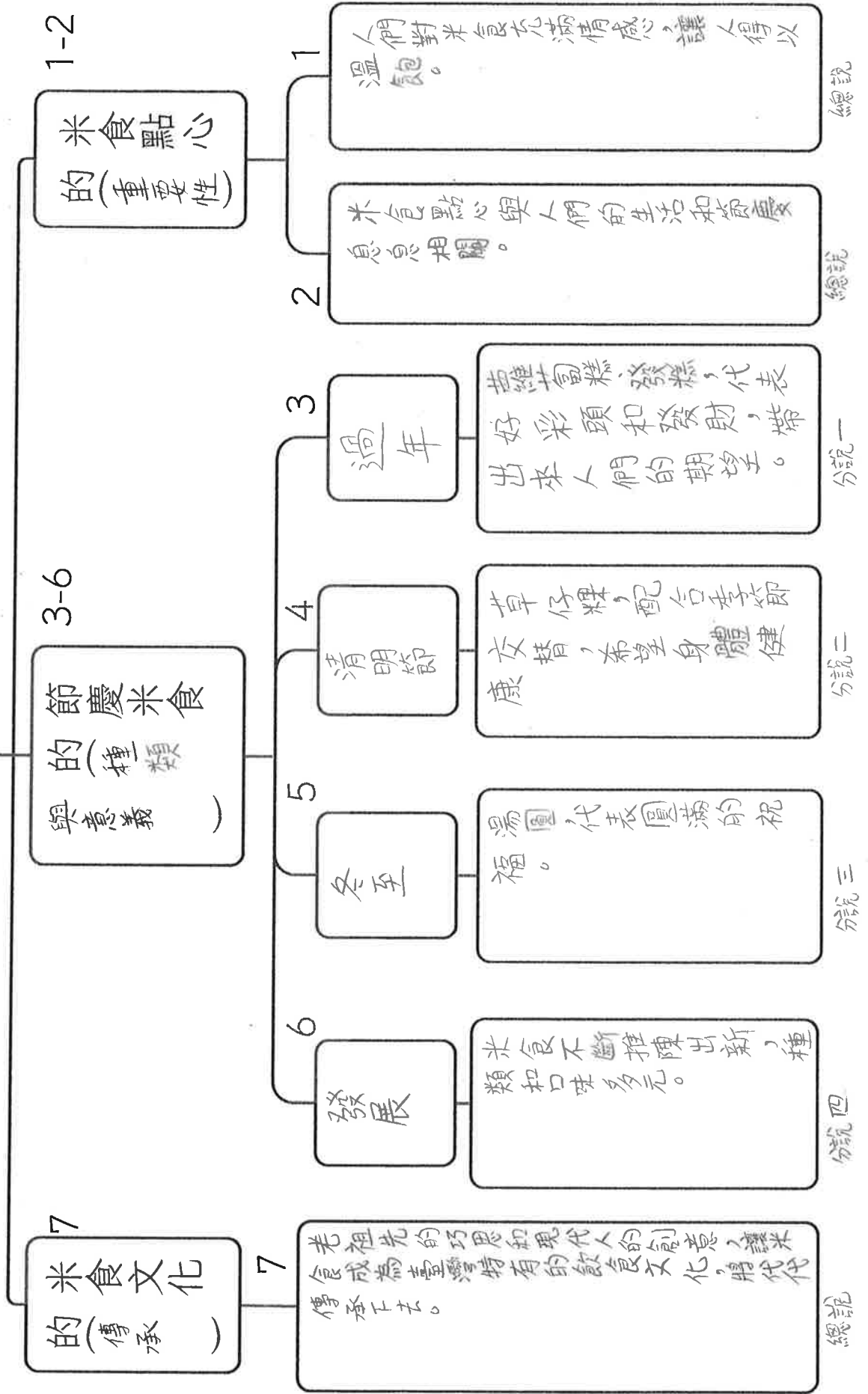
米食飄香





說明文的總分總

米食飄香



班級：四年

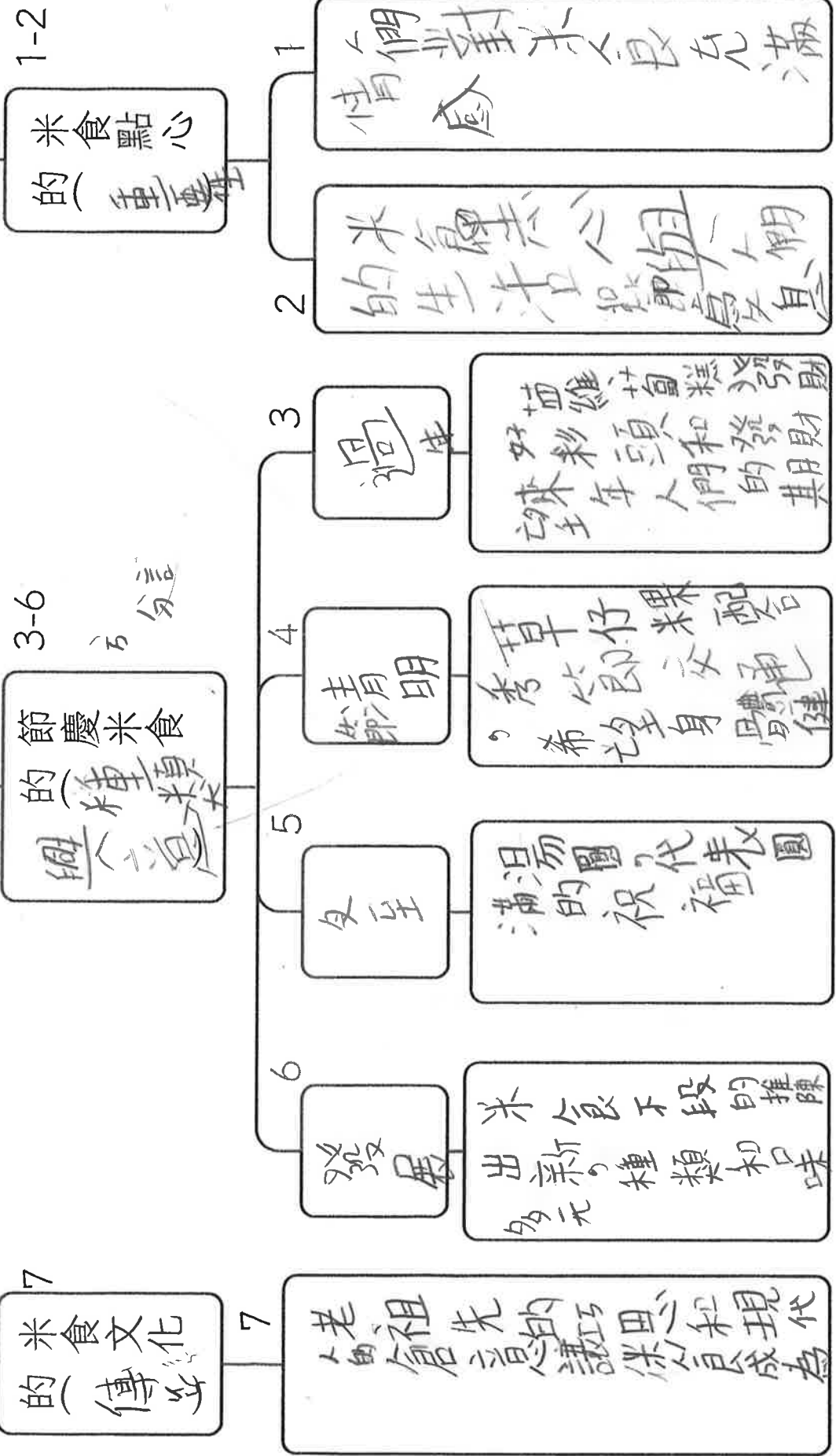
姓名：張新

座號：12

語言



米食飄香



1-2 米食點心的(重要地位)

1 人們對米食充滿情感

2 米食與人們的生活息息相關

3 過年
+ 酒釀 + 年糕
好彩頭和發財
來年人們的期盼

4 清明
+ 草仔粿
希望身體健康

5 冬至
湯圓代表圓滿的祈福

6 發展
米食不斷的推陳出新，種類和口味多元

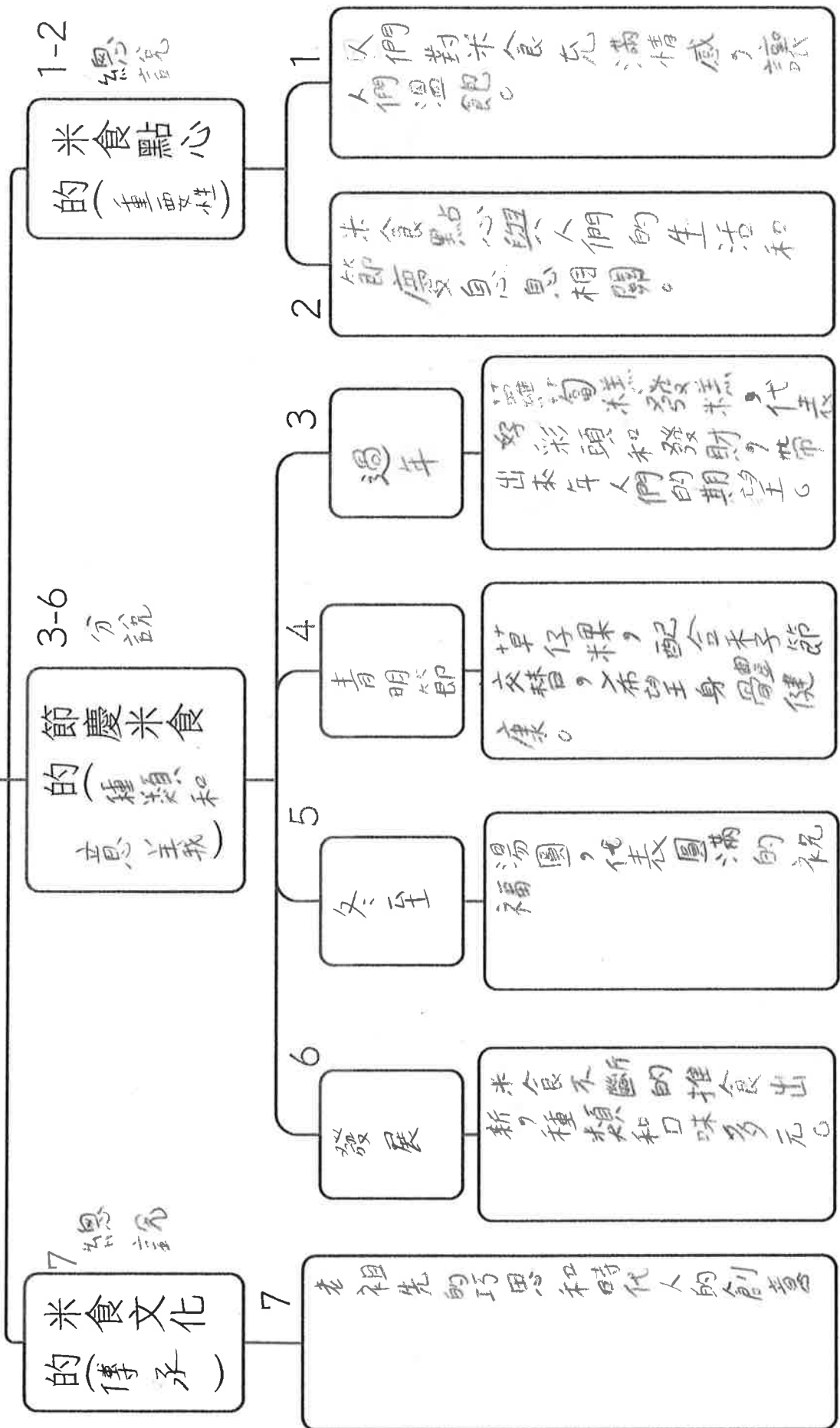
7 米食文化的(傳承)

7 老祖宗的智慧和現代人的智慧使米食成為

息息相關

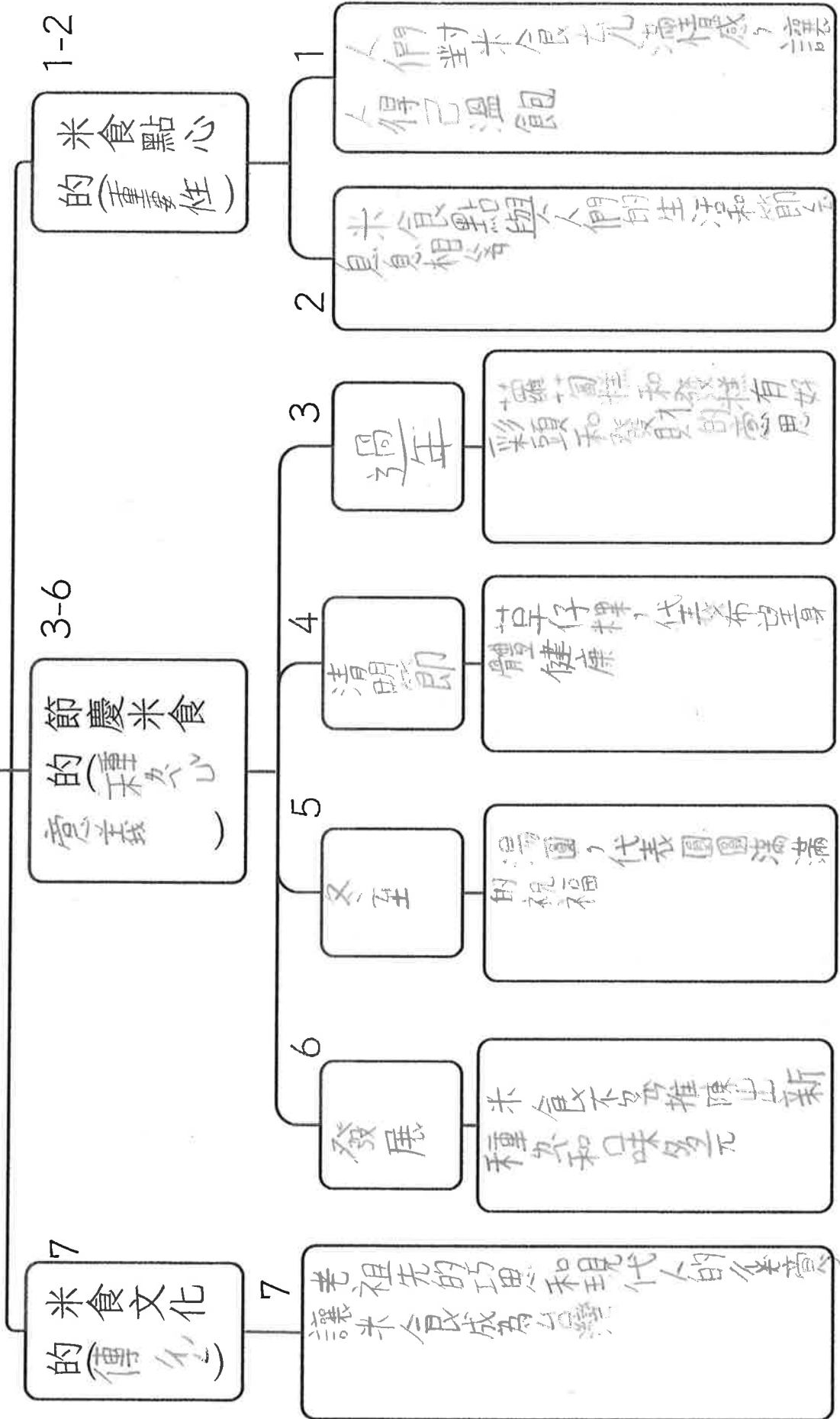


米食飄香





米食飄香



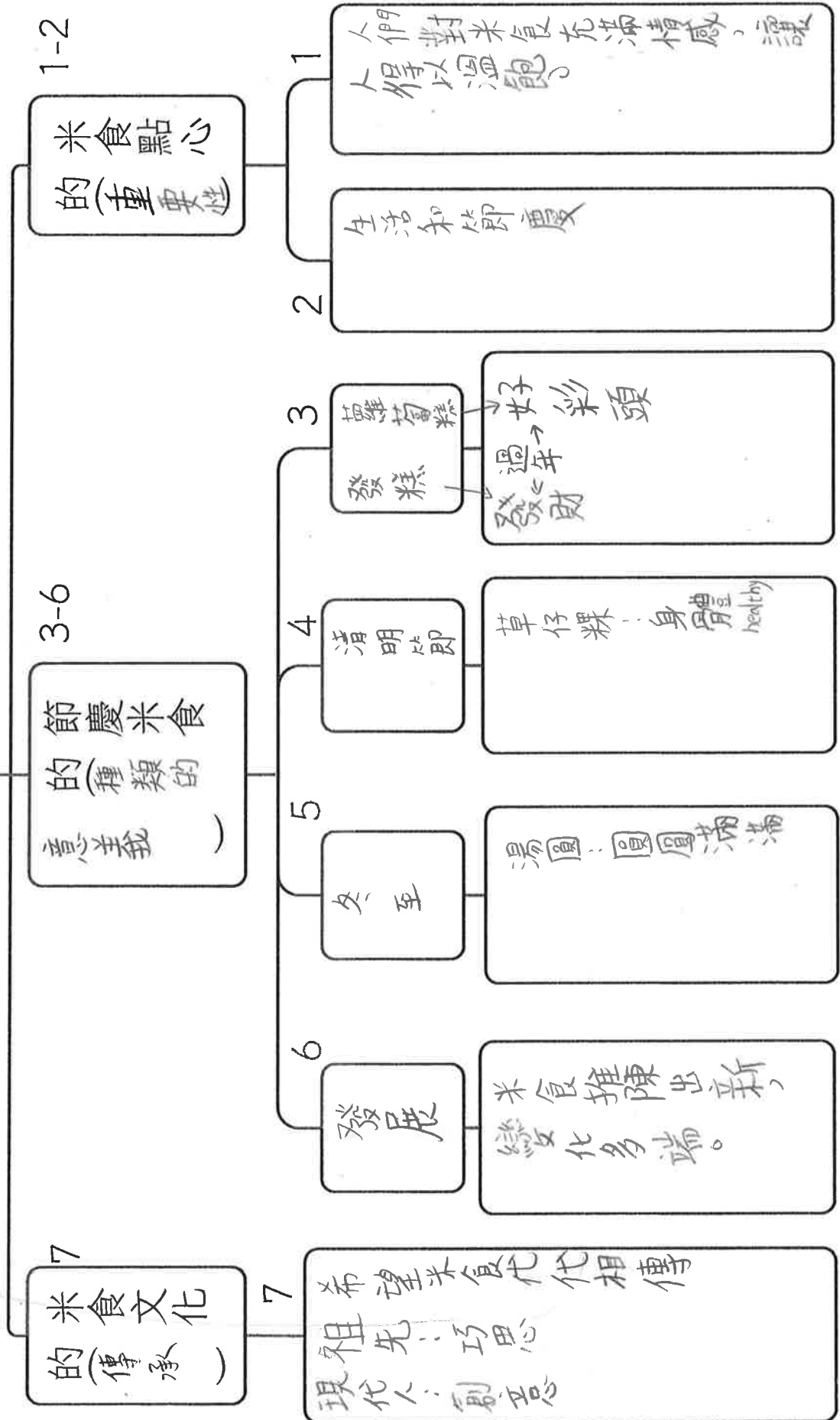
班級：四年三班

座號：4

姓名：許志樺



米食飄香



我吃過的米食點心

班級：403 座號：33

姓名：王妍欣



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：此米粥。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：_____ 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是軟米而香甜。
- 我喜歡它，因為養生補血。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

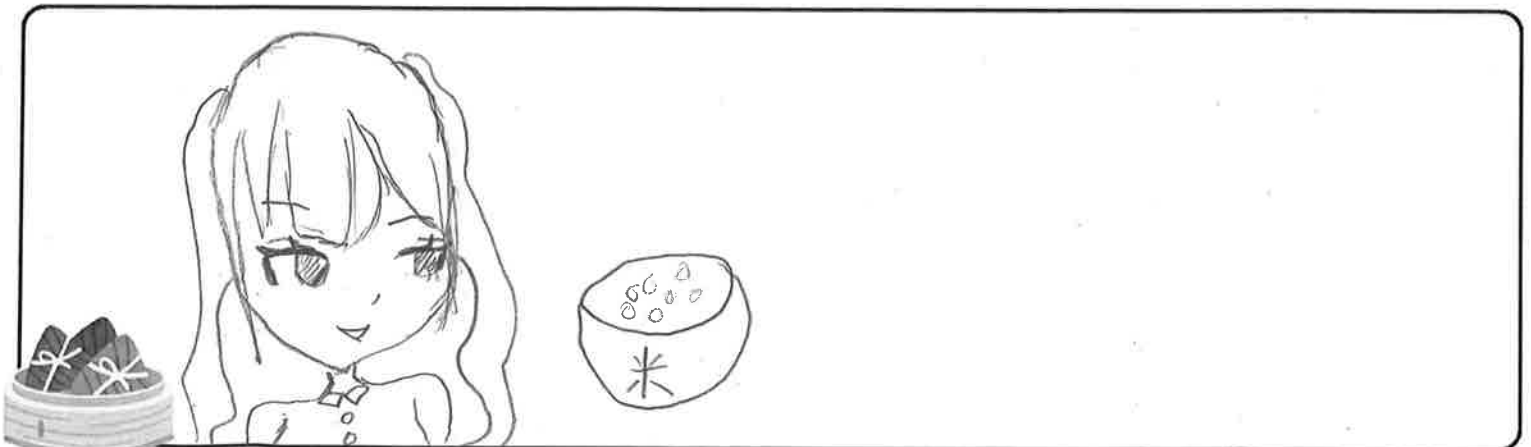
4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為媽媽自然產了，所以問我要不要吃些米粥，吃了以後就愛上了。



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：_____ 座號：04
姓名：_____



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：發糕

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：炒飯。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：_____ 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是粒粒分明。
- 我喜歡它，因為很香。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為它很好吃，所以我喜歡。



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：23
姓名：宋妍慧



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿

其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：（公）米香爆。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

節日：_____ 喜事 家裡日常 夜市

其他：_____

• 它吃起來的感覺是 甜。

• 我喜歡它，因為 （公）脆。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

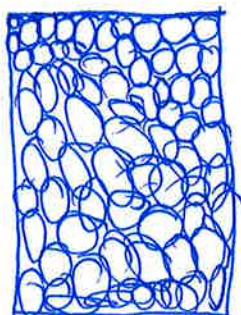
4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為它又（公）又甜 所以？



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：9

姓名：李思豪



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：米冰棒

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：米冰棒

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：_____ 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是冰冰的。
- 我喜歡它，因為很好吃。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

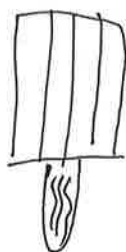
4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為它的口感清爽 所以



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：10
姓名：何浩文

1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：艾板。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：_____ 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是 鬆軟。
- 我喜歡它，因為 好吃。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

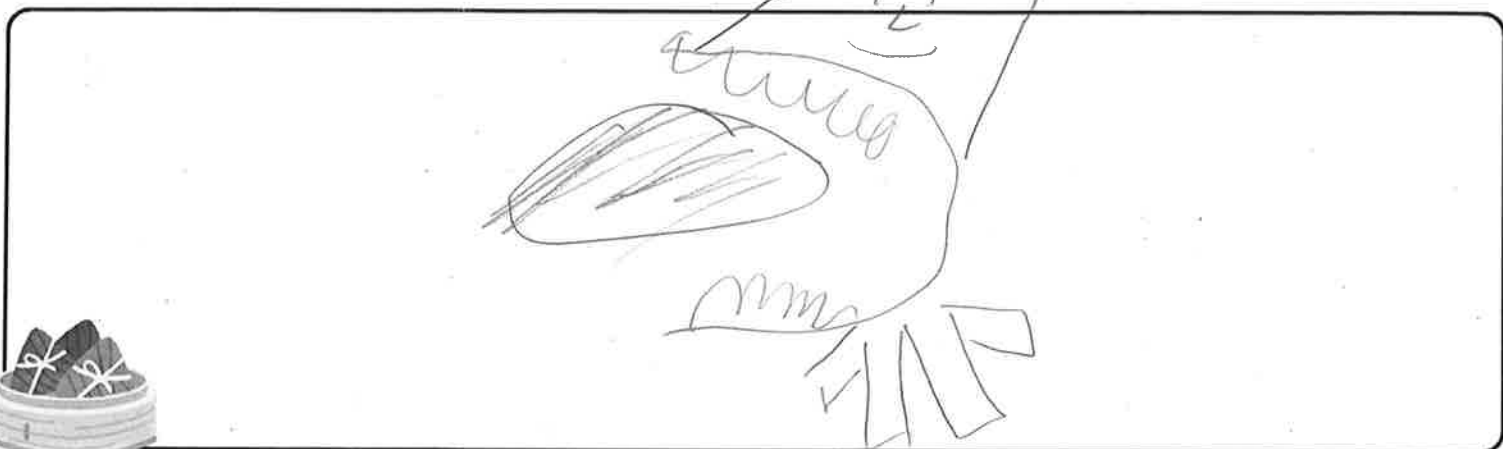
4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：我今天吃了艾板，因為今天有壽。所以？



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：02

姓名：張淑菁



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿

其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：粽子。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

節日：_____ 喜事 家裡日常 夜市

其他：_____

• 它吃起來的感覺是 黏黏的。

• 我喜歡它，因為 他香香的。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為同學讓我吃 吃看 吃下去的瞬間 我覺的很有嚼勁。



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：6

姓名：張雅琪



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：米字子。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：端午節 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是 黏黏的。
- 我喜歡它，因為 裡面有很多料。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

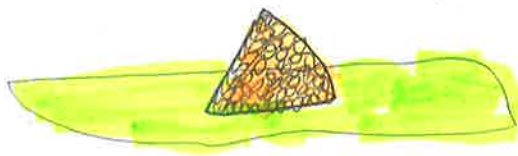
4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為粽子裡有很多料，所以我喜歡它。



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：28
姓名：華棋恩

1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：米冰棒、米蛋、米糕、蘿蔔糕……

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：糕、粽子。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：端午節 喜事 家裡日常 夜市
 其他：車上

- 它吃起來的感覺是甜甜^的外^酥內軟黏^黏。
- 我喜歡它，因為又甜又好吃。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

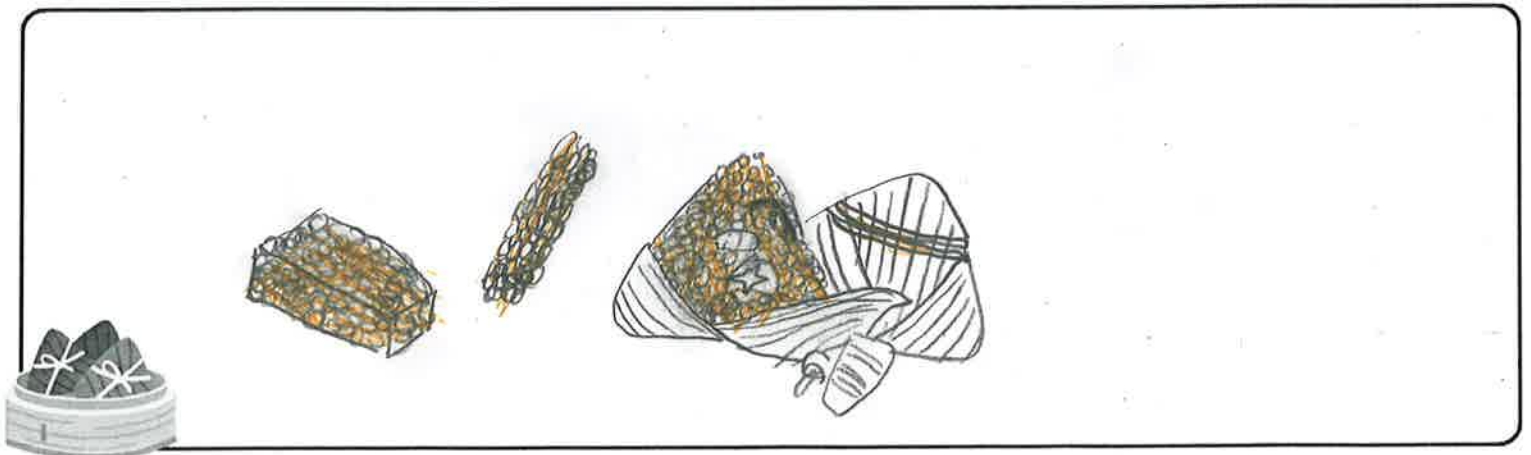
4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為到爺爺奶奶家會花很多時間，所以我們會買到車上吃。



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：21

姓名：潘星璇



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿

其他：發糕、蘿蔔糕

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：我喜歡發糕因為他QQ的

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

節日：過年 喜事 家裡日常 夜市

其他：

• 它吃起來的感覺是 QQ、軟軟

• 我喜歡它，因為 軟軟QQ的

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：發糕吃起來有個黑糖的味，因為他有加入黑糖，所以。



5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：401 座號：30
姓名：鍾宥欣



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：湯圓。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：冬至 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是 黏黏。
- 我喜歡它，因為 有很多料。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。



因為 冬至時家人才會吃湯圓。

5. 畫一畫



我吃過的米食點心

班級：403 座號：31
姓名：李潔

1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：粽子。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：端午節 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是鹹鹹的。
- 我喜歡它，因為裡面有很多料。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

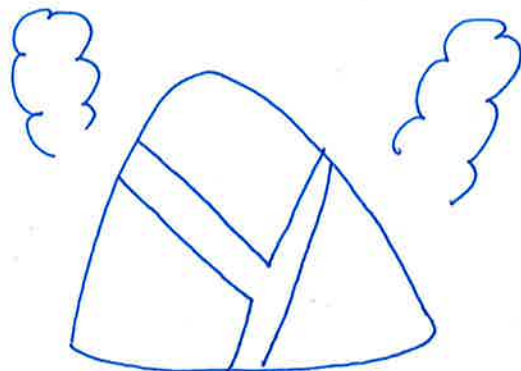
4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為粽子吃起來有嚼勁，所以我覺得很好玩。



5. 畫一畫



Good!



我吃過的米食點心

班級：403 座號：25
姓名：吳瑞奇



1. 課文中提到哪些米食點心？（可複選）

- 紅龜粿 粽子 米糕 湯圓 草仔粿
 其他：_____

2. 請介紹一種你吃過的米食點心（不限課文中出現的）：

米食點心名稱：湯圓。

3. 我通常在什麼時候吃到它？（可複選）

- 節日：冬至 喜事 家裡日常 夜市
 其他：_____

- 它吃起來的感覺是 軟軟的、有嚼勁。
- 我喜歡它，因為 很軟Q。

口感參考詞：

鬆軟、紮實、有嚼勁、黏黏的、香香的、清爽等。

4. 因果複句練習：

請使用我們學到的因果複句，介紹你的米食點心。

：因為他吃起來有嚼勁，所以很好吃。



5. 畫一畫

湯



圓



